

Принят
на педагогическом совете
Протокол №1 от 01.09.2025

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №1
«Семицветик»
№123 от 01.09.2025
Г.С.Ивлиева _____

Региональная инновационная площадка

Тема «Развитие читательской культуры дошкольников как пространства для сохранения российских духовно-нравственных традиционных ценностей»

Цель: Теоретическое обоснование, создание и апробация инфраструктуры детского чтения как средства формирования духовно-нравственных ценностей в условиях дошкольного образовательного учреждения

Задачи:

1. изучить лучшие национальные и зарубежные практики развития читательской культуры дошкольника в современных социокультурных условиях;
2. создать и реализовать проект «Большое возвращение Книги, или 100 и 1 способ прочитать книгу с дошкольником»;
3. обеспечить информационное сопровождение и диссеминацию результатов (продуктов) инновационного образовательного проекта

Календарный план реализации проекта (программы)

Задачи	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
Основной (2025-2026гг.)				
1.создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах формирования читательской	Разработка и проведение цикла мероприятий для педагогов по организации деятельности по формированию читательской культуры дошкольников	в течение года	с опорой на выявленный стартовый уровень имеющихся знаний педагогов по формированию читательской культуры	- составлен план мероприятий для педагогов «Методическое сопровождение формирования читательской культуры дошкольников»; -системное проведение семинаров, практических занятий с педагогами по основам формирования читательской культуры дошкольников, по обучению эффективным образовательным технологиям и другим актуальным направлениям

культуры			дошкольников: изучение источников, отбор материала, его адаптация (при необходимости), планирование	
2.методическая поддержка инновационной деятельности	1.Создание методического продукта: -планирование этапности проектов, их содержательного наполнения, -программа «В начале было Слово» для групп с православным компонентом 3-7 лет - методические рекомендации для педагогов дошкольных учреждений «Инфраструктура детского чтения как условие формирования читательской культуры дошкольника» 2.Работа педагогической лаборатории «Проектирование инфраструктуры детского чтения в ДОУ»	январь- март 2025г.	изучение и анализ источников, планирование	разработано подробное планирование проектов, разработана программа «В начале было Слово» для групп с православным компонентом. Разработаны диагностические критерии и показатели развития читательской культуры детей.
3. апробация эффективных педагогических технологий, способствующих формированию читательской культуры дошкольников	Апробация программ: - «Обучение смысловому чтению. Невероятные приключения» для детей 5-6 лет (Р.Н.Бунеев, С.С.Кузнецова) + проект «А я знаю наизусть!» (<i>группы №7, №11</i>) - «Обучение смысловому чтению. Экспедиции к неизведанным островам» для детей 6-7 лет (Р.Н.Бунеев, С.С.Кузнецова) + проект «А я знаю наизусть!» (<i>группы №8, №9, №10</i>) - «В начале было Слово» программа по приобщению к литературному чтению детей 3-7 лет (группы с православным компонентом) в технологии продуктивного чтения	сентябрь -май 2025/202 6	лично- ориентированно е коллективное творческое дело	-создана база методических разработок в процессе апробации эффективных образовательных технологий в проектной деятельности; - создано сопутствующее методическое обеспечение для работы в конкретном проекте (картотеки, схемы и т.д.); - создан банк видеосюжетов по этапам реализации проектов с детьми
4. разработка и реализация инновационных проектов	проект «Большое возвращение Книги, или 100 и 1 способ прочитать книгу с дошкольником»: - направление «Говорящая среда» - создание			- создано многофункциональное библиотечное пространство: зона новинок, зона периодических изданий, зона свободного чтения, зона тишины, событийная

	читательской инфраструктуры в разных пространствах детского сада (<i>пространства «Книжкиной Лестницы» - выставки «Небо Экзюпери», «Двор детства из произведений Н.Носова»</i>) - направление «Ожившие Книги» - «Сказка на столе» - адаптация сказок для показа детям 1,5-2, 2-3 лет (<i>группы №1, 3, 16, 17, 18</i>) театрализация литературных произведений («Маленький Принц» А.Экзюпери, «Фантазеры» Н.Носов) <i>дети 5-7 лет</i>, создание мультфильмов взрослыми и детьми для <i>детей 5-7 лет</i>, проект «Театр на подушках» для <i>детей 3-4 лет (группы №4, №2)</i> - направление «Литературный Сад, или прогулки с великими писателями по временам года» для <i>детей 5-7 лет (группа №7)</i> - направление «Студия звукозаписи» для <i>детей 1,5-3 лет и их родителей «Сказочки от мамочки»</i> для <i>детей 3-5 лет и их родителей, бабушек и дедушек «Когда я был маленьким»</i> для <i>детей 5-7 лет и их родителей «Наше всё! – культурный код в литературном наследии А.С.Пушкина»</i> - направление «Как я читал мультфильмы» «Мультклуб для <i>детей 5-7 лет и их родителей «Дорогою добра, или как я «читал» мультфильмы»</i> - направление «Издательское дело» проект «Слово о Тамбове» (к проекту «А он живой и светится!», выпуск рукописной книги стихов и рассказов о Тамбове) (<i>группа №10</i>) - направление «Нескучная классика» проект «Литературные миниатюры В.Сухомлинского: диалоги маленьких читателей с классиком» (<i>группа №2</i>)			зона и т.д. - созданы и содержательно наполнены пространства читательской инфраструктуры, - разработаны тематические выставки, посвященные творчеству детских писателей и поэтов, - разработано планирование проектов, дан старт их реализации, - представлены практические продукты реализации направлений проекта «Большое возвращение Книги» (спектакли, выставки, экскурсии, рукописные книги и т.д.)
--	--	--	--	---

	- <i>направление «Нам песня играть и расти помогает!» (музыкальный руководитель+воспитатель)</i> проект «Музыка в процессуальной игре детей раннего возраста» для детей 1,5-3 лет проект «Пою стихи я...» (слушание, разучивание и исполнение песен на стихи, являющиеся образцами детской поэзии) для детей 5-7 лет			
5.информационная поддержка инновационной деятельности	-создать страничку «Инновационная площадка» на официальном сайте ДОУ - отражать события инновационной площадки на официальной странице ВКонтакте (хештег #ЧитающееДетство)	в течение года	информационно-коммуникационные технологии, практическая реализация событий, их творческий анализ и представление на официальных порталах ДОУ	-создана страница «Инновационная площадка» на официальном сайте ДОУ, - на официальной странице ВКонтакте системно отражаются события в виде постов, фоторепортажей, видеороликов, эфиров